

PRITARTA  
Klaipėdos Regos ugdymo centro tarybos  
2021 m. gegužės 26 d. protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr.2)

## **VIEŠAI SKELBIAMA INFORMACIJA APIE KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO VEIKLĄ 2020-2021 M. M.**

1. Bendros žinios. Klaipėdos regos ugdymo centras (toliau - Centras) - biudžetinė įstaiga, priklausomybė - savivaldybės. Įstaigos pagrindinė paskirtis - švietimo pagalbos įstaiga. Įstaigos pagrindinė paskirtis - neformaliojo vaikų švietimo grupės universalus daugiafunkcis centras.

1.1. Adresas: Baltijos pr. 31, Klaipėda, LT- 91340, Tel., faksas: 846 346033, e.p. [info@ruc.lt](mailto:info@ruc.lt) [www.ruc.lt](http://www.ruc.lt) Juridinio asmens teisinė forma. Juridinių asmenų registras. Kodas 300044804.

Mokyklos tipas. Ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis, ikimokyklinio ugdymo grupės mokykla regos sutrikimą turintiems vaikams, neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės universalus daugiafunkcis centras. Centre yra du skyriai: ikimokyklinio ir socialinio ugdymo.

Mokomoji kalba: ikimokyklinio ugdymo skyriuje - lietuvių; socialinio ugdymo skyriuje - lietuvių ir rusų.

Direktorė Laima Glaveckienė, aukštasis universitetinis išsilavinimas, ikimokyklinio(priešmokyklinio) ugdymo mokytoja ekspertė, edukologijos magistrė, pirma vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Įstaigos taryba:

Roma Jokubaitienė, tiflopedagogė, tarybos pirmininkė;

Zita Jakienė, neformaliojo ugdymo mokytoja, tarybos pirmininko pavaduotoja;

Jolanta Vilčinskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja, sekretorė.

Nariai:

Rūtenė Morkūnienė, tėvų atstovė;

Algirdas Nekrevičius, socialinio ugdymo skyriaus programų dalyvis;

Audronė Klevinskienė, socialinio ugdymo skyriaus programų dalyvis;

Laima Lučiūnienė, socialinio ugdymo skyriaus programų dalyvis;

Ilona Urnikienė, tėvų atstovė;

Simona Paulauskienė, tėvų atstovė.

1.2. Vizija. Atsakingas ugdymas ir kokybiška švietimo pagalba modernioje, kūrybiškumą skatinančioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje.

Misija. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei kito vaikų ir suaugusių, netekusių regėjimo, neformaliojo švietimo programas. Teikti kokybišką švietimo ir specialiąją pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai. Efektyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, ruošti akluosius ir silpnaregius savarankiškam gyvenimui ir tolimesniam mokymuisi bei integracijai į visuomenę.

Tikslai: diegti tvarią, stebėsenos duomenimis grįstą vadybinę praktiką, skatinančią bendruomenės narių lyderystę; gerinti mokinių prigimtinių poreikių tenkinimo bei sociokultūrinės įtraukties sąlygas.

Uždaviniai: skatinti bendruomenės narių lyderystę įstaigos veiklos planavime ir įsivertinime, programų ir projektų įgyvendinime bei pokyčių valdyme; sudaryti sąlygas mokinių individualių prigimtinių poreikių tenkinimui saugioje ir emociškai pozityvioje aplinkoje.

2. Neformaliojo švietimo ir specialiojo ugdymo programų vykdymas. Ikimokyklinio ugdymo (su priešmokyklinio ugdymo grupe) skyriuje ugdymo procesas organizuojamas vaikams su regos sutrikimais nuo 2 iki 7 metų, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo kriterijų aprašu, bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa ir vaiko brandumo mokyklai standartais. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdomi parengiant pritaikytas programas. Socialinio ugdymo

skyriuje organizuojamas specialiųjų poreikių vaikų, nelankančių ikimokyklinių įstaigų ankstyvasis ugdymas nuo gimimo iki 7 metų ir dėl negalios negalinčių lankyti bendrojo ugdymo ar specialiojo ugdymo mokyklų mokinių (iki 21 m.) ugdymas namuose. Teikiama speciali tiflopedagoginė pagalba akliesiems ir silpnaregiams mokiniams, kurie integruotai mokosi Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklose. Vykdomas asmenų netekusių regėjimo socialinis-reabilitacinis ugdymas, papildomas ugdymas gebėjimų plėtojimui bei saviraiškos poreikių tenkinimui.

2.1. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vykdomos neformalaus švietimo ir specialiojo ugdymo programos:

Grupės Veiklos sritis ir pobūdis, programa	„Šarkiukų“ gr.	„Žiogelių“ gr.	„Ežiukų“ gr.	„Pelėdžiukų“ gr.	„Liūtukų“ gr
Ankstyvasis ugdymas - visuminis ir integralus. Ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo programa parengta ir patvirtinta 2018-01-09 direktoriaus Įs. Nr.V-2	X	X			
Ikimokyklinis ugdymas - visuminis ir integralus. Programa parengta ir patvirtinta 2018-01-09 direktoriaus Įs. Nr. V-45.			X		X
Ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti naudojamos priemonės: ikimokyklinio ugdymo priemonė „Pika“, dalomoji medžiaga pagal temas; sensomotoriniam lavinimui stalo žaidimai, šviesos stalai, didaktiniai bei kortelių žaidimai, kūrybiškumui ugdyti įvairūs spaudai, klijai, pieštukai, siužetiniai žaislai ir kitos kūrybiškumui ugdyti reikalingos priemonės.					
Priešmokyklinis ugdymas - visuminis ir integralus. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-09-02 įsakymu Nr.V-779.				X	
Priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti naudojamos priemonės: priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas „Opa pa“, dalomoji medžiaga, stebėjimai ir eksperimentai; įvairios priemonės kūrybiškumui ugdyti; išmanioji lenta, didaktiniai žaislai, stalo žaidimai, šviesos stalai, konstruktoriai. Kitos priemonės: grupės taisyklės, judrių bei vaidmeninių žaidimų atributika, raidynai, skaičių kortelės, plakatai, knygos, garso ir vaizdo įrašai, atsipalaidavimui skirtos priemonės, tautinė atributika, žemėlapiai, gaubliai.					
Vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. (1 k. per savaitę).				X	
4-5 metų amžiaus vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimoči“			X		X
Ankstyvasis anglų kalbos ugdymas priešmokykliniame amžiuje „Hello Bo“.				X	
Kitos neformaliojo švietimo programos:					
Muzikinio ugdymo	X	X	X	X	X
Piešimo ir tapybos „Spalvų žingsneliai“	X	X	X	X	X
Kūno kultūros ir judesio korekcijos	X	X	X	X	X
„Molinuko studija“			X	X	X

Vizualinio mąstymo strategijos			X	X	X
„Kompiuterinių erdvių pažinimas“				X	
Švietimo pagalba	„Šarkiukų“ gr.	„Žiogelių“ gr.	„Ežiukų“ gr.	„Pelėdžiukų“ gr.	„Liūtukų“ gr.
Specialioji pedagoginė pagalba vaikams patiriantiems ugdymo(si) sunkumų ir raidos netolygumų. Sutrikusių funkcijų lavinimo individualios ir pogruginės pratybos bei ugdymas pagal pritaikytas programas	X	X	X	X	X
Logopedinė pagalba - vaikų kalbos, kalbėjimo ir kalbinės raškos ugdymas.			X	X	X
Tiflopedagoginė pagalba: pažinimo, regimojo suvokimo ir sensomotorikos lavinimas, orientacija aplinkoje ir savarankiškas judėjimas, kasdienio gyvenimo bei komunikacinių įgūdžių ugdymas, Brailio rašto pradžiamokslis	X	X	X	X	X
Regimųjų funkcijų lavinimas. Vizualinių funkcijų vystymo programa silpnaregiams pagal N.Barraga metodiką.			X	X	X
Mankšta vaikams turintiems judesio ir padėties sutrikimų	X	X	X	X	X
Oftalmologinė pagalba ir orto optinė korekcija	X	X	X	X	X

2.2. Socialinio ugdymo skyriuje vykdomos neformaliojo švietimo ir socialinio ugdymo programos:

Tikslinė grupė ir paslaugos	Turinys
Ikimokyklinio amžiaus aklų ir silpnaregių vaikų ugdymas namuose ir kitose ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokyklose	Individuali tiflopedagoginė pagalba vykdoma pagal bendrąsias, pritaikytas, individualizuotas programas pagal šias veiklos sritis: supažindinimas su aplinka, orientacija aplinkoje ir savarankiškas judėjimas, sensomotorikos ir regėjimo lavinimas, kasdienio gyvenimo bei komunikacinių įgūdžių ugdymas, Brailio rašto mokymas.
Integruotai besimokančių (aklų ir silpnaregių) bendrojo bei specialiojo ugdymo mokyklose ir/ar turinčių namų mokymą mokinių iki 21 m. ugdymas	Individuali tiflopedagoginė pagalba vykdoma pagal bendrąsias, pritaikytas, individualizuotas programas pagal šias veiklos sritis: sensomotorikos ir regėjimo lavinimas, orientacija aplinkoje ir mobilumo lavinimas; kasdienio gyvenimo ir komunikacinių įgūdžių ugdymas, Brailio rašto ir kompiuterinio raštingumo mokymas.
Suaugusių asmenų netekusių regėjimo socialinis ugdymas	Socialinio ugdymo programos: Brailio rašto mokymas, orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo mokymas, savitarnos, buitinių įgūdžių ugdymas, kompiuterinio raštingumo mokymas.
Mokinių su regos negalia ir suaugusių asmenų netekusių regėjimo neformalus švietimas	Muzikinio ugdymo programa; Dailės mokymo programa; Keramikos mokymo programa; Teatrinė veikla
Kita pagalba Socialinio	Psichologo, oftalmologo, judesio korekcijos, socialinio darbuotojo,

ugdymo skyriaus vaikams, mokiniams ir suaugusiems su regos negalia	transporto (asmenys su kompleksinėm negalėm programų vykdymui atvežami įstaigos transportu).
--	--

2.3. Nuotolinio ugdymo organizavimas karantino laikotarpiu. Mokinių dalyvavimas nuotoliniame ugdyme:

Mokinių, nedalyvaujančių nuotoliniame ugdyme, skaičius ir priežastys	Mokinių, vengiančių dalyvauti nuotoliniame ugdyme skaičius ir priežastys	Nuotolinio ugdymo organizavimas (problemos, kas sekasi geriausiai, kaip užtikrinamas grįžtamasis ryšys ir kt.)
10 (lopšelio grupėse)	10 vaikų dėl ankstyvo amžiaus. Šeimose yra sesutės ir broliukai, kurie mokosi pradinėse klasėse ir turi padėti jiems. Tėvai dirba nuotoliniu būdu	Sudėtingiau organizuoti ugdymą mokiniams, kurie turi didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Todėl dažniau bendraujama su vaikų tėveliais, teikiamos konsultacijos. Vyresniųjų grupių 100 proc. vaikų dalyvauja ugdyme. Ypač aktyvūs vaikai bendraudami vaizdo skambučiais. Grįžtamasis ryšys el. laiškais per sistemą „Mūsų darželis“ ir uždaroje „Facebook“ grupėse. Geriausiai sekasi užtikrinti grįžtamąjį ryšį naudojant programą Messenger. Pasirinkta Microsoft Team platforma

3. Ugdymo proceso trukmė. Mokslo metų trukmė - 2020 rugsėjo 1 d. - 2020 m. gegužės 31 d. Mokslo metų trukmė – 32 savaitės. Regos ugdymo centras dirba 5 dienas per savaitę nuo 7.30 – 18.00 val. Regos lavinimo procedūros, oftalmologinė, tiflopedagoginė ir logopedinė korekcija, specialioji pedagoginė pagalba, gydomoji mankšta vykdomos kiekvieną dieną nuo 8.00 iki 18.00 val. pagal specialistų darbo grafiką. Oftalmologinis konsultavimas, papildomo neformalaus ugdymo užsiėmimai organizuojami pagal specialistų darbo laiko grafikus.

Dienos ritmas Ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupėse:

Laikas valandomis	Veikla
7.30-8.30	Vaikų priėmimas grupėse, ryto mankšta, žaidimai ir pokalbiai
8.30-9.00	Pasiruošimas pusryčiams, pusryčiai
9.00-10.30	Ugdomoji veikla: kalbos lavinimas, aplinkos pažinimas ir tyrinėjimas, dailės, muzikos, teatro, keramikos, kūno kultūros veiklos
10.30-10.45	Priešpiečiai
10.45-12.00	Pasivaikščiavimai ir žaidimai lauke, gamtos stebėjimai ir tyrinėjimai
12.00-12.45	Pasiruošimas pietums, pietūs
12.45-13.00	Higieninės ir grūdinimo procedūros
13.00-15.00	Poilsis, popiečio miegas
15.00-15.15	Kėlimasis, higieninės procedūros
15.15-16.30	Žaidybinė ir ugdomoji veikla, pasivaikščiavimas lauke
16.30/17.00	Pasiruošimas vakarienei, vakarienė.
17.00/18.00	Žaidimai lauke ar grupėje

☞ Regos lavinimo procedūros, gydomoji mankšta, logopedinės pratybos ir tiflopedagoginė korekcija vykdoma kiekvieną dieną (pagal specialistų grafiką) nuo 8.00 iki 18.00



	su prizmēm									
17.	Projektorius	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18.	Roto aparatas	X	X	X	X	X	X	X	X	x

5.2. Tiflopedagogas, logopedas ar specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko ar mokinio poreikius, lavina ugdytinio gebėjimus, formuoja regą kompensuojančius įgūdžius, vykdo regos korekciją, konsultuoja tėvus ir pedagogus. Jeigu vaikas mokosi integruotai, ugdymą organizuoja Regos ugdymo centre, ugdytinio namuose ar kitoje ugdymo institucijoje.

5.3. Kompensacinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai suaugusiems dalyviams organizuojami pagal individualias programas Regos ugdymo centre arba dalyvių namuose. Dalykai parenkami ir ugdymo programa sudaroma atsižvelgiant į apakusiojo gebėjimus, poreikius ir pageidavimus.

5.4. Individualias ugdymo programas specialistai parengia vieneriems mokslo metams. Individualius teminius planus specialistai parengia pusmečiui: rugsėjis-sausis, vasaris-gegužė. Jeigu ugdytinis ar dalyvis neįsisavino programos, neišsiugdė pageidaujamus įgūdžius, pedagogai kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją dėl programos įvertinimo ir naujos programos sudarymo.

5.6. Ugdytiniai ir suaugę programų dalyviai, atsižvelgiant į regos sutrikimo pobūdį ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius, užsiėmimų metu aprūpinami reikalinga kompensacine technika. Esant poreikiui, ugdytiniai ir suaugę programų dalyviai pagal panaudos sutartis aprūpinami baltosiomis lazdelėmis, lupomis.

6. Ugdytinių priėmimas. Vaikai į ikimokyklinio ugdymo skyrių priimami, teikiant pirmenybę turintiems gydytojo-oftalmologo siuntimą. Kompleksinio sutrikimo atveju, būtina pateikti Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą. Į ikimokyklinio ugdymo grupes priimami vaikai nuo 2 iki 6 metų; į priešmokyklinio ugdymo grupę, kai tais kalendoriniais metais vaikui sukanka 6 metai. Atskirais atvejais priešmokyklinę grupę gali lankyti ir jaunesni (5 metų) vaikai. Turintiems lengvatą dėl mokesčio už vaiko maitinimą, pateikiami tai liudijantys dokumentai.

Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupės sekantiems mokslo metams komplektuojamos nuo balandžio 1 d. iki birželio 30 d. Mokslo metų eigoje, atsiradus laisvai vietai, vaikas gali būti priimtas ir viduryje mokslo metų. Vaikai priimami pagal tėvų (globėjų) prašymo padavimo datą ir prioritetus: pirmumo teisę turi akli ir silpnaregiai vaikai, po akių operacijų ar traumų, jei lanko broliukas ar sesutė, vaikai iš socialiai remtinų šeimų.

Socialinio ugdymo skyriuje priimami tik akli ir silpnaregiai ugdytiniai (suaugę programų dalyviai), kurie pateikia regos būklės įvertinimo pažymą, neįgalumo lygio nustatymo pažymą, gimimo liudijimą ar pasą, sveikatos būklės pažymą. Kompleksinio sutrikimo atveju ugdytiniai iki 21 metų pateikia Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą. Ugdytiniais, kuriems rekomenduojamas ugdymas namuose, pateikia pažymą apie rekomenduojamą ugdymo formą.

#### 7. Mokytojų sąrašas

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Išsilavinimas ir specialybė	Kvalifikacinė kategorija	Darbo pobūdis
Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai				
1.	Vanda Selenienė	Aukštasis ikimokyklinė psichologija universitetinis-pedagogika ir	Mokytoja metodininkė	„Liūtukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytoja
2.	Jolanta Vilčinskienė	Aukštasis ikimokyklinė psichologija universitetinis-pedagogika ir	Mokytoja metodininkė	„Liūtukų“, „Ežiukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytoja
3.	Gabrielė Kinčė	Aukštasis ikimokyklinė psichologija neuniversitetinis-pedagogika ir	Mokytoja	„Šarkiukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytoja
4.	Rūta Vaitkutė	Aukštasis pradinis ir ugdymas, ikimokyklinis edukologijos	Vyresnioji mokytoja	„Šarkiukų“ gr. ikimokyklinio ugdymo mokytoja

		magistrė		
5.	Daiva Katkienė	Aukštasis universitetinis-vaikystės pedagogika, edukologijos magistrė	Mokytoja metodininkė	“Ežiukų“ gr. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
6.	Reda Lidžiuvienė	Aukštasis neuniversitetinis, ikimokyklinio ugdymo pedagogė	Mokytoja	“Žiogelių” ir “Ežiukų” gr. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
7.	Inga Sinkevich	Aukštasis universitetinis-ikimokyklinė pedagogika ir psichologija	Mokytoja	“Žiogelių” gr. mokytoja
8.	Zita Jakienė	Aukštasis universitetinis-ikimokyklinė pedagogika ir psichologija	Mokytoja metodininkė	“Pelėdžiukų” g. priešmokyklinio ugdymo mokytoja
9.	Eglė Skabeikienė	Aukštasis universitetinis-ikimokyklinė pedagogika ir psichologija	Mokytoja	“Pelėdžiukų” g. priešmokyklinio ugdymo mokytoja
Švietimo pagalbos ir kito neformaliojo švietimo mokytojai				
10.	Jūratė Šatkutė	Aukštasis universitetinis - ikimokyklinė pedagogika ir psichologija ir dailės vadovo specializacija	Mokytoja metodininkė	Neformaliojo ugdymo mokytoja (tapybos ir piešimo)
11.	Audronė Beinorienė	Aukštasis universitetinis - specialioji pedagogika ir logopedija	Logopedė metodininkė	Logopedė
12.	Vaiva Butvidienė	Aukštasis universitetinis- specialioji pedagogika ir logopedija	Logopedė metodininkė	Logopedė
13.	Rita Razmienė	Aukštasis universitetinis – dailės mokytoja	Mokytoja metodininkė	Neformaliojo ugdymo mokytoja (keramika)
14.	Bronė Venienė	Aukštasis universitetinis - ikimokyklinė pedagogika ir psichologija ir tiflopedagogikos specializacija	Tiflopedagogė metodininkė	Tiflopedagogė
15.	Birutė Bartkienė	Aukštasis universitetinis- fizikos mokytoja ir tiflopedagogikos specializacija	Tiflopedagogė metodininkė	Tiflopedagogė
16.	Marcelė Danutė Balčiūnienė	Aukštasis universitetinis – lietuvių kalba ir režisūra, tiflopedagogikos specializacija	Tiflopedagogė metodininkė	Neformaliojo ugdymo mokytoja
17.	Laima Bukauskaitė	Aukštasis universitetinis- ikimokyklinė pedagogika ir psichologija, tiflopedagogika	Tiflopedagogė metodininkė	Tiflopedagogė
18.	Loreta Aukštuolienė	Aukštasis universitetinis- kltūros ir švietimo darbuotoja, liaudies instrumentų orkestro vadovė	Meninio ugdymo mokytoja ekspertė	Meninio (muzikinio) ugdymo pedagogė
19.	Viktorija Paimbrekytė-Jonauskienė	Aukštasis universitetinis - anglų klb. filologija, specialioji pedagogika, edukologijos magistrė	Mokytoja	Tiflopedagogė

20.	Roma Jokubaitienė	Aukštasis universitetinis-ikimokyklinė pedagogika ir psichologija ir tiflopedagogikos specializacija	Tiflopedagogė metodininkė	Tiflopedagogė
21.	Zita Jakienė	Aukštasis universitetinis-ikimokyklinė pedagogika ir psichologija	Mokytoja metodininkė	Neformaliojo ugdymo mokytoja kūno kultūrai
22.	Ina Mažeikienė	Aukštasis universitetinis - ikimokyklinė pedagogika ir psichologija, specialioji pedagogika	Tiflopedagogė metodininkė	Tiflopedagogė
23.	Alina Glybina	Aukštasis universitetinis – ikimokyklinė pedagogika ir psichologija, socialinio darbo kvalifikacija, edukologijos magistrė	Socialinė darbuotoja	Socialinio ugdymo skyriaus socialinė darbuotoja
Sveikatos priežiūros specialistai				
1.	Janina Krakauskienė	Aukštasis universitetinis - gydytoja oftalmologė	Aukščiausia	Gydytoja-oftalmologė
2.	Vilhelmina Leistrumienė	Specialus medicininis - medicinos sesuo	I-a	Bendrosios praktikos slaugytoja ortoptiniam darbui
3.	Virginija Paplauskienė	Specialusis medicininis – medicinos sesuo	I- a	Bendrosios praktikos slaugytoja ortoptiniam darbui
Skyrių vedėjai				
1.	Regina Viršilienė	Aukštasis universitetinis - ikimokyklinė pedagogika ir psichologija, tiflopedagogo kvalifikacija	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėja
2.	Regina Bytautienė	Aukštasis universitetinis - ikimokyklinė pedagogika ir psichologija, specialioji pedagogika	Tiflopedagogė metodininkė, antra vadovo kvalifikacinė kategorija	Socialinio ugdymo skyriaus vedėja

8. Išorinio vertinimo rezultatai. Kontroliuojančių institucijų, Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos išvadų, pranešimų dėl pažeidimų negauta. Vykdyti kontroliuojančių institucijų patikrinimai: Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos patikrinimas; visa naudojama vaikų žaidimų aikštelės įranga ir danga atitinka Lietuvos higienos normos reikalavimus (Kontrolės įstaigos INSPECTUM ataskaita). Geros higienos praktikos auditas ir savikontrolė vykdoma vadovaujantis Geros higienos praktikos taisyklėmis maitinimo įmonėms, sistema veikia pilnai, laboratorinė kontrolė vykdoma savalaikiai, vidaus auditas atliktas.

#### 9. Pasiekimai

9.1. 2021 m. išvykusių į mokyklą vaikų pasiekti kokybiniai regimųjų funkcijų korekcijos rezultatai: 83 proc. vaikų, išvykusių į mokyklą, atstatytos regimosios funkcijos, iškoreguotas žvairumas, 17 proc. vaikų pagerėjo regimosios funkcijos. Vykdoma švietimo pagalbos specialistų ir neformaliojo švietimo mokytojų veiklos refleksija, užtikrina kokybišką individualią pagalbą, pritaikytų programų parengimą bei ugdymą: Ikimokyklinio ugdymo skyriuje 39 proc. ugdytinių suteikta logopedinė pagalba, 10 proc. specialioji pedagoginė pagalba, 35 proc. tiflopedagoginė pagalba, 73 proc. oftalmologinė pagalba. Socialinio ugdymo skyriuje teikta tiflopedagoginė pagalba



30 mokinių su regos negalia, integruotai ugdomiems kitose miesto mokyklose; 34 netekusiems regėjimo suaugusiems asmenims organizuotas socialinis reabilitacinis ugdymas pagal Brailio rašto, orientacijos ir savarankiško judėjimo naudojantis baltąja lazdele, savitarnos ir buitinių įgūdžių programas. Visoms mokinių amžiaus grupėms ir suaugusiems asmenims su regos negalia organizuotas ugdymas pagal informacinių technologijų mokymo, meninio ugdymo, keramikos, tapybos ir piešimo programas bei judesio korekcijos programas.

9.2. Ugdytinių pasiekimai. Priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto švietimo įstaigų projektuose „Linksmasis švyturiukas“, „Mano gardžiausias pyragas“, pilietinėje tolerancijos iniciatyvoje, respublikiniame projekte „Mano širdelėje – visa Lietuva“, respublikinėje vaikų teatrų šventėje „Mėlynasis lapelis“. 5-6 metų amžiaus vaikai dalyvavo Lietuvos mažųjų žaidynėse. Du mokiniai Lietuvos vaikų ir moksleivių – Lietuvos liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“ diplomantai.

9.3. Pedagogų pasiekimai. Meninio ugdymo mokytoja Loreta Aukštuolienė Klaipėdos miesto vaikų darželių meninio (muzikinio ugdymo) mokytojams pristatė savo gerą patirtį: liaudies tradicijų puoselėjimas, ugdant šiuolaikinio vaiko kūrybiškumą. Mokytoja Rūta Vaitkutė miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams pristatė veiklą „Bitutės darbštuolės“. Projekto Tarptautinės stovyklos mokiniams su regos negalia „Pažinimo stebuklas“ organizatoriams partnerių Klaipėdos senamiesčio Rotary klubo padėka.

9.4. Vykdomi projektai: tolerancijos projektas „Aš galiu – veikime drauge!“, sveikos ir saugios gyvensenos projektas „Augu sveika ir saugus“, patyriminio ugdymo projektas „STEAM laboratorija“. Įgyvendintas tarptautinis mokinių su regos negalia vasaros stovyklos projektas „Pažinimo stebuklas 2021“. Vykdomas kvalifikacijos tobulinimo Erasmus+ mobilumo projektas „Asmenų su regos negalia socialinės ir kultūrinės integracijos aspektai“.

#### 9.3. 10. Regos ugdymo centro tradicijos.

Plėtojama pažintinė ir ekologinė veikla, organizuojant temines savaites. Vykdomi saugios ir sveikos gyvensenos projektai. Organizuojami saviraiškos renginiai: kūrybinių darbų parodos, teminės menų savaitės. Vykdomi pilietiškumo ugdymo projektai: Lietuvos Nepriklausomybės dienos paminėti; puoselėjamos liaudies tradicijos, pažymint kalendorines šventes: užgavėnių linksmybės; margučių ridenimo šventė; nuo motulės rankų prasideda kelias; tėvo diena; adventiniai vakarajimai; kalėdiniai rytmečiai. Minima pasaulinė Baltosios lazdelės diena.

11. Regos ugdymo centro veikla grindžiama. Vaiko teisu konvencija, Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir specialiojo ugdymo įstatymais, kitais Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei socialinio departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, įstaigos nuostatais ir kolektyvine sutartimi.

Informacija apie įstaigoje vykdomą veiklą skelbiama įstaigos interneto svetainėje [www.ruc.lt](http://www.ruc.lt)