

**NEFORMALIOJO UGDYMO MOKYTOJO
(PATYRIMINIO UGDYMO IR EKSPERIMENTINĖS VEIKLOS PROGRAMA)
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos regos ugdymo centro (toliau – Centro) Neformaliojo ugdymo mokytojo (Patyriminio ugdymo ir eksperimentinės veiklos programa) (toliau – mokytojas) pareigybės aprašymas reglamentuoja specialius reikalavimus bei priskiriamas funkcijas.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės kodas – 235501.
4. Mokytojas pavaldus Centro direktoriui ir tiesiogiai atskaitingas ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams.

**II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI MOKYTOJUI**

5. Šias pareigas einantis mokytojas turi atitikti šiuos reikalavimus:
 - 5.1. Išsilavinimas. Įgytas aukštasis universitetinis išsilavinimas ir specialiųjų profesinių studijų dalyko didaktikos mokytojo profesinė kvalifikacija arba edukologijos studijų krypties pedagoginis išsilavinimas; pageidautina papildoma kvalifikacija STEAM, gamtamokslinio, patyriminio ar eksperimentinio ugdymo srityse, ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas; įgytos specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinios (išklaustyta ne mažiau kaip 60 val. kursas, apimantis ne mažiau kaip 2 studijų kreditus);
 - 5.2. kvalifikacinė kategorija. Mokytojo, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko arba mokytojo eksperto;
 - 5.3. skaitmeninio raštingumo gebėjimai, žinios ir supratimas. Informacijos valdymo, komunikavimo, saugumo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi srityse (išklaustyta ne mažesnis kaip 40 valandų technologinės ir 40 valandų edukologinės dalies kursas, 3 studijų kreditai);
 - 5.4. valstybinės kalbos mokėjimo lygis. Privaloma gerai mokėti lietuvių kalbą (išklaustyta valstybinės kalbos kultūros 22 valandų kursas, 1 studijų kreditas);
 - 5.5. užsienio kalba (-os) ir jos (jų) mokėjimo lygis. Nėra nustatomas;
 - 5.6. išmanyti ugdytinių regos galimybes, galimus antrinius vystymosi sutrikimus ir individualius ugdymo(si) poreikius, gebėti sudaryti saugias higienines, pedagogines ir psichologines sąlygas, išmanyti STEAM ugdymo principus ir eksperimentinės veiklos organizavimo metodus, gebėti planuoti ir įgyvendinti tiriamąsias, patirtines veiklas, pritaikytas įvairaus amžiaus sutrikusios regos vaikams, pritaikyti ugdymo aplinką ir priemones specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams, planuoti ir organizuoti savo veiklą, sisteminti informaciją, spręsti problemas ir konfliktus, dirbti komandoje, laikytis pedagoginės etikos principų bei vadovautis Lietuvos Respublikos teisės aktais, reglamentuojančiais Centro veiklą, darbo santykius, darbuotojų ir ugdytinių saugą ir sveikatą;

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO PAREIGYBĖS FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo šias funkcijas:

6.1. funkcijos patyriminio ugdymo ir eksperimentinės veiklos programai, ikimokyklinio ugdymo programai, priešmokyklinio ugdymo bendrajai programai ir kitoms Centre vykdomoms programoms įgyvendinti:

6.1.1. atsižvelgdamas į individualius Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių (toliau – mokiniai) ugdymo(si) poreikius ir amžių, Centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų tikslus, organizuoja, vykdo eksperimentinę ir patyriminę ugdymo procesą, tarpusavyje derina mokinių ugdymą, priežiūrą, globą;

6.1.2. rengia patyriminio ugdymo ir eksperimentinės veiklos planus kiekvienai grupei mėnesio laikotarpiui, juos suveda į elektroninį dienyną pagal Centro direktoriaus patvirtintus elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus, iki einamojo mėnesio paskutinės dienos parengia veiklų refleksiją ir numato gaires kitam mėnesiui;

6.1.3. pagal parengtus veiklų tvarkaraščius organizuoja ir veda patyrimines, eksperimentines, tiriamąsias veiklas, edukacinius užsiėmimus, projektus, STEAM veiklas, pažintines veiklas ir renginius, skatinančius mokinių aktyvų pažinimą;

6.1.4. iki gruodžio 15 d. į elektroninį dienyną suveda parengtą savo profesinės veiklos ataskaitą už einamuosius metus („Tekstai“ – „Pedagogo profesinės veiklos (įsi)vertinimas“);

6.1.5. kuria ir turtina patyriminio ugdymo aplinką, įrengia ir prižiūri eksperimentavimo, tyrinėjimo erdves, kaupia ir sistemina ugdymo priemones, užtikrindamas jų saugumą ir tinkamumą vaikų amžiui;

6.1.6. integruoja patyriminę ugdymą į mokinių grupių ugdomąsias veiklas, taiko šiuolaikinius tyrinėjimu grįsto mokymosi, STEAM, projekcinio darbo metodus, derina juos su Centro ugdymo programų reikalavimais;

6.1.7. dalyvauja rengiant ir įgyvendinant individualias papildomo, neformaliojo mokinių švietimo ugdymo(si) programas, bendradarbiaudamas su pedagogais ir specialistais;

6.1.8. suteikia pagalbą mokiniams, turintiems ugdymo(si) ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pritaiko patyrimines veiklas, dalyvauja rengiant įtraukiojo ugdymo programas, bendradarbiauja su logopedu, specialiuoju pedagogu, tiflopedagogu, socialiniu pedagogu ir kitais specialistais;

6.1.9. saugo ir stiprina mokinių sveikatą, garantuoja mokinių fizinį ir psichologinį saugumą patyriminių ir eksperimentinių veiklų metu Centre ir už jo ribų, laikydamasis darbuotojų saugos, higienos ir kitų teisės aktų reikalavimų;

6.1.10. išvykas, ekskursijas su vaikais organizuoja pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašą“ bei Centro direktoriaus patvirtintą turizmo renginių organizavimo tvarką;

6.2. funkcijos, skirtos įgyvendinti Centro ugdymo(si) ir veiklos programas:

6.2.1. planuoja savo ir visų mokinių patyriminę, tiriamąją, eksperimentinę ugdomąją veiklą, užtikrina ugdymo proceso nuoseklumą ir savo darbo kokybę, derindamas veiklas su grupių mokytojais ir Centro ugdymo programomis;

6.2.2. pasirenka veiksmingiausius ugdomosios veiklos metodus, būdus, formas ir priemones, tinkančias mokinių pažinimui, tyrinėjimui, eksperimentavimui, kūrybiškumui ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymui;

6.2.3. organizuoja patyrimines veiklas, eksperimentus, tyrinėjimus, projektines veiklas, edukacines veiklas, sudarydamas sąlygas mokiniams savarankiškai tyrinėti, stebėti, analizuoti ir daryti išvadas, integruodamas veiklas į kitas ugdymo sritis;

6.2.4. sistemingai, nešališkai dalyvauja vertinant, fiksuojant mokinių pažinimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo gebėjimus, jų pasiekimus ir pažangą, su vertinimo išvadomis, poreikiais ar iškilusiomis problemomis supažindina grupių mokytojus ir tėvus (globėjus);

6.2.5. skatina tėvus (globėjus) dalyvauti patyriminėje ugdomojoje veikloje, projektuose, edukacinėse veiklose, derina šeimos ir Centro interesus, teikia rekomendacijas dėl vaikų tyrinėjimo veiklų namuose;

6.2.6. tobulina savo kvalifikaciją, atestuoja, aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje, gilina žinias patyriminio ugdymo, STEAM, eksperimentinės veiklos srityse, dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis;

6.2.7. gauna informaciją, konsultacijas, metodinę pagalbą pagal poreikį iš direktoriaus, Ikimokyklinio ir Socialinio ugdymo skyrių vedėjų, kitų Centre dirbančių specialistų (logopedo, tiflopedagogo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, neformaliojo ugdymo pedagogų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, bendrosios praktikos slaugytojo ir kt.), bendradarbiauja sprendžiant ugdymo(si) klausimus;

6.2.8. teikia siūlymus Centro administracijai dėl patyriminio ugdymo, aplinkos, priemonių, ugdymo proceso ir veiklos tobulinimo;

6.2.9. skiria Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priede numatytą laiko dalį per savaitę netiesioginiam darbui su mokiniais (veiklų planavimui, ugdymo dokumentų rengimui, refleksijai, bendradarbiavimui su mokytojais ir tėvais (globėjais) ir kt.);

6.2.10. gabiems tyrinėjimui, eksperimentavimui mokiniams sudaro sąlygas platesniam ir gilesniam jų pažinimui, organizuoja papildomas veiklas, individualų ir grupinį darbą, ruošia projektams, konkursams, parodoms ar edukaciniams renginiams;

6.2.11. vasaros mėnesiais (ne ilgiau kaip 1 mėnesį), pedagogų kasmetinių atostogų, laikinojo nedarbingumo, neatvykimo į darbą metu, išskirtiniais atvejais, kai būtina užtikrinti Centro veiklos funkcionalumą, vaikų saugumą, priežiūrą ir globą, Centro direktoriaus rašytiniu pavedimu dirba priskirtoje grupėje, neviršijant jo darbo laiko trukmės per savaitę, nustatytos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais.

6.2.12. nedelsdamas informuoja Centro administraciją apie mokinių socialines ar sveikatos problemas, pastebėtus ar įtariamus mokinių teisių pažeidimus; pastebėjęs žodinį, socialinį ar kibernetinį smurtą ar patyčias, nedelsdamas įsikiša, nutraukia veiksmus ir kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus), Centro darbuotojus, atitinkamas institucijas);

6.2.13. užtikrina patikėtų saugoti asmens duomenų saugumą, konfidencialumą ir tinkamą tvarkymą, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos teisės aktais ir Centro vidaus dokumentais;

6.3. funkcijos, susijusios su veikla mokyklos bendruomenei:

6.3.1. užtikrina bendradarbiavimu grįstus santykius su grupių mokytojais, Centre dirbančiais specialistais (logopedu, tiflopedagogu, socialiniu pedagogu, specialiojo pedagogo, neformaliojo ugdymo pedagogais, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, bendrosios praktikos slaugytojais ir kt.), vietos bendruomene, socialiniais partneriais, organizuodamas ir derindamas patyrimines veiklas, projektus, edukacines iniciatyvas, laikydamasis konfidencialumo ir pedagoginės etikos normų;

6.3.2. teikia informaciją, pagal kompetenciją konsultuoja tėvus (globėjus), kitus Centre dirbančius specialistus mokinių patyriminio ugdymo, tyrinėjimo, eksperimentinės veiklos organizavimo ir pažinimo gebėjimų ugdymo klausimais;

6.3.3. dalyvauja bendrose Centro veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, Centro ugdymo ir veiklos programų, planų, projektų rengime, įsivertinimo vykdyme, teikdamas siūlymus dėl patyriminio ugdymo plėtos, inovatyvių metodų taikymo ir ugdymo kokybės gerinimo;

6.3.4. kartu su kitais bendruomenės nariais puoselėja Centro kultūrinės tradicijas, integruoja patyrimines, kūrybines, tiriamąsias veiklas į bendruomeninius renginius, siekia ugdymo proceso kaitos ir inovacijų diegimo;

6.3.5. inicijuoja ir/ar dalyvauja bendruose Centro, miesto, respublikiniuose projektuose, renginiuose, parodose, edukacinėse veiklose, skatinančiose mokinių pažinimą, kūrybiškumą, tyrinėjimą ir praktinę patirtį;

IV SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO TEISĖS

7. Šias pareigas einantis mokytojas turi teisę:
- 7.1. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas Lietuvos Respublikos teisiniuose aktuose numatytas teises;
 - 7.2. į sudarytas saugias ir sveikatai nekenksmingas darbo sąlygas;
 - 7.3. į savalaikį ir pakankamą aprūpinimą darbui skirtomis priemonėmis, įrankiais bei asmeninėmis apsaugos priemonėmis;
 - 7.4. tobulinti savo kvalifikaciją ir atestuotis teisės aktų nustatyta tvarka;
 - 7.5. teikti siūlymus Centro direktoriui dėl Centro veiklos tobulinimo pagal savo atliekamas funkcijas;
 - 7.6. pasinaudoti visomis Lietuvos Respublikos darbo kodekso teikiamomis garantijomis ir teisėmis;
 - 7.7. gauti teisės aktuose nustatytas socialines ir kitas garantijas;
 - 7.8. dalyvauti Centro savivaldos institucijų veikloje;
 - 7.9. neatlikti darbų, atsisakyti vykdyti užduotį ar pavedimą, jei tai prieštarauja įstatymams, darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės saugos bei higienos reikalavimams, prieš tai pranešus Centro administracijai ir raštu pateikus atsisakymo motyvą.

V SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

8. Šias pareigas einantis mokytojas teisės aktų nustatyta tvarka atsako už:
- 8.1. funkcijų, išvardintų šiame pareigybės aprašyme, Centro nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse, kituose vidiniuose teisės aktuose atlikimą;
 - 8.2. Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų, Savivaldybės tarybos sprendimų, kitų norminių dokumentų, reglamentuojančių ugdymo proceso organizavimą, Centro direktoriaus įsakymų laikymąsi bei tinkamą jų įgyvendinimą;
 - 8.3. savo darbo kokybę bei mokinių sveikatą ir saugumą ugdymo(si) proceso metu Centre ir už jo ribų;
 - 8.4. už emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos Centre puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal Centre nustatytą tvarką;
 - 8.5. darbo, civilinės bei priešgaisrinės saugos taisyklių laikymąsi, higienos reikalavimų vykdymą.
9. Mokytojas už darbo drausmės pažeidimus, savo pareigų netinkamą vykdymą atsako Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

Pareigybės aprašymą perskaičiau, susipažinau, sutinku ir įsipareigoju vykdyti

(vardas, pavardė, parašas, data)