

PATVIRTINTA

Klaipėdos regos ugdymo centro direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 21 d.
įsakymu Nr. V-85

**KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO
NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO SAVITARNOS IR BUITINIŲ ĮGŪDŽIŲ
UGDYMO PROGRAMA**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos regos ugdymo centras (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas – 300044804. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – švietimo pagalbos įstaiga.
2. Įstaigos buveinės adresas – Baltijos pr. 31, 94130 Klaipėda. Tel. (0 46) 34 60 33, el. p. info@ruc.lt, www.ruc.lt.
3. Programos pavadinimas – neformaliojo suaugusiųjų, turinčių regos sutrikimų, švietimo savitarnos ir buitinių įgūdžių ugdymo programa (toliau – Programa).
4. Programos rengėjas (-ai) – Klaipėdos regos ugdymo centro Socialinio ugdymo skyriaus vedėja Alina Glybina, teflopedagogė Laima Bukauskaitė.
5. Programos trukmė – tęstinė (60 akad. val.).
6. Programos apimtis – vieneri mokslo metai, pagal poreikį tęsiant mokymą arba sudarant individualų mokymosi planą.
7. Tikslinė amžiaus grupė – 18 metų ir vyresni asmenys, turintys regos sutrikimų, siekiantys ugdyti savitarnos ir buities įgūdžius bei didinti savarankiškumą kasdienėje veikloje.
8. Programai įgyvendinti Įstaigoje sudarytos palankios mokymo(si) sąlygos. Dalyviai gali naudotis savitarnos ir buities mokymo priemonėmis, techninėmis, skaitmeninėmis ir kitomis pagalbinėmis priemonėmis bei pagal poreikį asmeninėmis priemonėmis. Mokymai vykdomi individualiai arba mažose grupėse, atsižvelgiant į kiekvieno asmens regos sutrikimo pobūdį, individualius poreikius, gebėjimus, turimą patirtį, mokymosi tempą ir savarankiškumo lygį.

**II SKYRIUS
PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

9. Tikslas – ugdyti suaugusių asmenų, turinčių regos sutrikimų, savitarnos ir buitinius įgūdžius, sudarant sąlygas savarankiškiau atlikti kasdienės veiklas, saugiai naudotis buities ir pagalbinėmis priemonėmis, tvarkyti namų aplinką ir stiprinti pasitikėjimą savo gebėjimais.
10. Uždaviniai:
 - 10.1. įvertinti asmens regos sutrikimo pobūdį, individualius poreikius, turimą patirtį, savitarnos ir buitinius įgūdžius, savarankiškumo lygį bei pagalbinių priemonių taikymo galimybes;
 - 10.2. ugdyti asmens higienos, namų ruošos, drabužių priežiūros, maisto gaminimo ir saugaus elgesio buityje įgūdžius;
 - 10.3. mokyti tvarkyti namų aplinką, atpažinti ir žymėti daiktus bei produktus, planuoti ir saugiai atlikti kasdienės buities veiklas;
 - 10.4. mokyti saugiai naudotis buities priemonėmis ir prietaisais, kompensacinėmis, techninėmis, skaitmeninėmis ir kitomis savarankiškumą kasdienėje veikloje didinančiomis priemonėmis;

10.5. ugdyti kasdienių veiklų planavimo, problemų sprendimo bei pagalbos prašymo ir priėmimo gebėjimus;

10.6. stiprinti asmens savarankiškumą, pasitikėjimą savimi ir mokymosi motyvaciją, skatinti aktyvesnį dalyvavimą kasdienėje, socialinėje ir bendruomeninėje veikloje.

III SKYRIUS PROGRAMOS TURINYS

11. Turinys

11.1. Suaugusiųjų, turinčių regos sutrikimų, ugdymas

Eil. Nr.	Kompetencijos	Programos turinys
1.	Pažinimo	Asmuo susipažins su buityje naudojamų daiktų, priemonių ir produktų paskirtimi, saugiu jų naudojimu bei namų aplinkos tvarkymu. Mokysis juos atpažinti, sisteminti, pasirinkti konkrečiai veiklai, planuoti veiksmų seką ir saugiai atlikti savitarnos bei buitines užduotis.
2.	Mokėjimo mokytis	Asmuo mokysis įsivertinti savo savitarnos ir buitinius gebėjimus bei individualius poreikius, nusistatyti mokymosi tikslus. Praktines užduotis atliks palaipsniui, pagal individualų mokymosi tempą. Kartos išmokus veiksmus, įsivertins daromą pažangą, mokysis spręsti mokymosi metu kylančius sunkumus ir taikyti įgytus gebėjimus kasdienėse situacijose.
3.	Komunikavimo	Asmuo ugdysis gebėjimus gauti ir perduoti informaciją, aiškiai išsakyti savo poreikius, tinkamai prašyti ir priimti pagalbą kasdienėse situacijose. Mokysis bendrauti su aplinkiniais, bendradarbiauti su specialistu ir naudotis prieinama informacija atliekant savitarnos bei buitines veiklas.
4.	Socialinė	Asmuo ugdysis gebėjimą savarankiškiau planuoti pirkinius, apsipirkti, naudotis viešosiomis ir buitinėmis paslaugomis, laikytis bendro naudojimo erdvių tvarkos bei dalyvauti bendruomenės gyvenime. Įgytus savitarnos ir buitinius įgūdžius mokysis taikyti įvairiose situacijose.
5.	Asmeninė	Asmuo stiprins pasitikėjimą savimi, savarankiškumą, atsakingumą ir motyvaciją savarankiškiau atlikti kasdienes veiklas. Mokysis rūpintis asmenine higiena ir savo išvaizda, tvarkyti asmeninius daiktus, palaikyti švarą ir tvarką, saugiai atlikti buitines užduotis bei įveikti jų metu kylančius sunkumus.
6.	Skaitmeninė	Asmuo susipažins su savarankiškumą didinančiomis skaitmeninėmis ir techninėmis priemonėmis, mobiliosiomis programėlėmis bei kalbančiais buitinais prietaisais. Pagal individualius poreikius mokysis jais gauti informaciją, atpažinti daiktus ar produktus, planuoti kasdienes veiklas ir saugiau jas atlikti.

12. Ugdymas organizuojamas laikantis saugos ir sveikatos reikalavimų, užtikrinant saugią ugdymo aplinką ir parenkant užduotis bei priemones, atitinkančias individualius dalyvių poreikius ir galimybes.

13. Programa pritaikoma suaugusiems asmenims, turintiems regos sutrikimų. Atsižvelgiant į asmens regos sutrikimo pobūdį, individualius poreikius, gebėjimus, turimą patirtį, mokymosi tempą, savarankiškumo lygį ir naudojamas pagalbinės priemonės, parenkamos užduotys ir priemonės, taikomi individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

IV SKYRIUS

PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

14. Metodai: pokalbio, aiškinimo, demonstravimo, stebėjimo, praktinės veiklos, kartojimo, situacijų modeliavimo, problemų sprendimo ir savarankiško darbo.

15. Formos: praktinės savitarnos ir buities užduotys, individualios pratybos, modeliuojamos kasdienės situacijos, savarankiškas darbas ir įgytų gebėjimų taikymas individualiai arba mažose grupėse. Pagal poreikį praktiniai užsiėmimai gali būti organizuojami Įstaigos aplinkoje ir asmens namuose.

16. Priemonės: savitarnos ir buities priemonės (asmens higienos, maisto gaminimo, valymo, skalbimo, drabužių priežiūros, stalo serviravimo ir kitos kasdienėje buityje naudojamos priemonės), kompensacinės ir tiflotechninės priemonės (garsiniai skysčio lygio indikatoriai, kalbančios svarstyklės, laikrodžiai, spalvų atpažinimo, ženklinimo, reljefinio žymėjimo, daiktų atpažinimo ir paieškos priemonės), skaitmeninės ir kitos savarankiškumą didinančios priemonės (mobiliuosios programėlės, kalbantys buitiniai prietaisai ir kitos individualiai pritaikomos kasdienėje veikloje naudojamos priemonės).

V SKYRIUS

PROGRAMOS PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

17. Įgyvendinus programą:

17.1. programos dalyviai įgis arba patobulins savitarnos ir buitinius įgūdžius pagal individualias galimybes ir poreikius;

17.2. gebės saugiau ir savarankiškiau atlikti asmeninės higienos, namų ruošos, maisto gaminimo, drabužių priežiūros ir aplinkos tvarkymo veiklas;

17.3. gebės pagal individualius poreikius saugiai naudotis buities priemonėmis ir prietaisais, kompensacinėmis, tiflotechninėmis, skaitmeninėmis ir kitomis pagalbinėmis priemonėmis;

17.4. gebės taikyti įgytus savitarnos ir buitinius įgūdžius kasdienėse situacijose, tvarkydami namų aplinką, atpažindami ir žymėdami daiktus bei produktus ir planuodami buitines veiklas;

17.5. stiprins pasitikėjimą savimi, savarankiškumą, problemų sprendimo gebėjimus ir socialinį aktyvumą.

18. Programos dalyvių pažanga ir pasiekimai vertinami nuolat praktinių užsiėmimų, individualių pratybų ir kasdinių situacijų metu. Taikomas formuojamasis ir aprašomasis vertinimas, teikiamas grįžtamasis ryšys, skatinamas savęs įsivertinimas ir refleksija. Pasiekimai ir pažanga fiksuojami tiflopedagogo dokumentacijoje, individualiuose mokymosi planuose ir aptariami su programos dalyviu, numatant tolesnius savitarnos ir buitinių įgūdžių ugdymo tikslus.

19. Programos įgyvendinimo epizodai bus viešinami interneto svetainėje www.ruc.lt.

SUDERINTA

Klaipėdos regos ugdymo centro Mokytojų tarybos 2026 m. Birželio 2 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 12-3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus vedėja
Vida Bubliauskienė 
2026 m. rugpjūčio 21 d.

