

PATVIRTINTA
Klaipėdos regos ugdymo centro direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 21 d.
įsakymu Nr. V-85

**KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO
NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO SOCIALINIO UGDYMO IR SAVIRAIŠKOS
PROGRAMA**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos regos ugdymo centras (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas – 300044804. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – švietimo pagalbos įstaiga.
2. Įstaigos buveinės adresas – Baltijos pr. 31, 94130, Klaipėda. Tel. (0 46) 34 60 33, el. p. info@ruc.lt, www.ruc.lt.
3. Programos pavadinimas – neformaliojo suaugusiųjų, turinčių regos sutrikimų, švietimo socialinio ugdymo ir saviraiškos programa (toliau – Programa).
4. Programos rengėjas (-ai) – Klaipėdos regos ugdymo centro Socialinio ugdymo skyriaus vedėja Alina Glybina, neformaliojo ugdymo mokytoja Zita Jakienė ir tiflopedagogė Laima Bukauskaitė.
5. Programos trukmė – tęstinė (60 akad. val.).
6. Programos apimtis – vieneri mokslo metai, pagal poreikį tęsiant ugdymą arba sudarant individualų mokymosi planą.
7. Tikslinė amžiaus grupė – 18 metų ir vyresni asmenys, turintys regos sutrikimų, siekiantys ugdyti socialinius ir komunikavimo gebėjimus, plėtoti kūrybiškumą ir saviraišką bei aktyviau dalyvauti kultūrinėje, kūrybinėje bei bendruomeninėje veikloje.
8. Programai įgyvendinti Įstaigoje sudarytos palankios ugdymo(si) sąlygos. Dalyviai gali naudotis kūrybinėmis, techninėmis, skaitmeninėmis ir kitomis individualiai pritaikytomis priemonėmis. Užsiėmimai organizuojami individualiai, pogrupiais arba grupėmis, atsižvelgiant į kiekvieno asmens regos sutrikimo pobūdį, individualius poreikius, gebėjimus, interesus, turimą patirtį, mokymosi tempą ir savarankiškumo lygį.

**II SKYRIUS
PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

9. Tikslas – ugdyti suaugusių asmenų, turinčių regos sutrikimų, socialinius ir komunikavimo gebėjimus, plėtoti kūrybiškumą ir saviraišką, sudarant sąlygas aktyviau dalyvauti kultūrinėje, kūrybinėje ir bendruomeninėje veikloje bei stiprinant pasitikėjimą savo gebėjimais.
10. Uždaviniai:
 - 10.1. įvertinti asmens regos sutrikimo pobūdį, individualius poreikius, interesus, turimą patirtį, socialinius, komunikavimo ir kūrybinės raiškos gebėjimus;
 - 10.2. ugdyti bendravimo, bendradarbiavimo, nuomonės išsakymo, klausymosi bei pagalbos prašymo ir priėmimo gebėjimus įvairiose socialinėse situacijose;
 - 10.3. skatinti kūrybiškumą ir saviraišką taikant regos sutrikimą kompensuojančius būdus ir individualiai prieinamas kūrybinės raiškos priemones;
 - 10.4. ugdyti gebėjimą pažinti aplinką pasitelkiant klausą, lytėjimą, uoslę ir kitus pojūčius bei aktyviau dalyvauti pažintinėse, edukacinėse, kultūrinėse ir bendruomeninėse veiklose;

10.5. ugdyti gebėjimą naudotis techninėmis, skaitmeninėmis ir kitomis priemonėmis didinančiomis priemonėmis kūrybinei raiškai, komunikavimui ir socialiniam dalyvavimui;

10.6. stiprinti asmens pasitikėjimą savimi, iniciatyvumą ir atsakingumą, ugdyti toleranciją bei skatinti aktyvesnį dalyvavimą bendruomenės gyvenime.

III SKYRIUS PROGRAMOS TURINYS

11. Turinys

11.1. Suaugusiųjų, turinčių regos sutrikimų, ugdymas

Eil. Nr.	Kompetencijos	Programos turinys
1.	Pažinimo	Asmuo mokysis pažinti aplinką, medžiagas, objektus ir reiškinius pasitelkdamas klausą, lytėjimą, uoslę ir kitus pojūčius. Tyrinės skirtingas formas, faktūras, garsus, kvapus ir kitas aplinkos savybes, susipažins su įvairiomis kūrybinės ir pažintinės veiklos priemonėmis bei jų taikymo galimybėmis. Mokysis įgytas žinias taikyti kūrybinėse, edukacinėse ir kasdienėse situacijose.
2.	Mokėjimo mokytis	Asmuo mokysis įsivertinti savo interesus, gebėjimus ir individualius poreikius, nusistatyti mokymosi tikslus. Mokysis planuoti veiklą, pasirinkti tinkamas priemones, išbandyti įvairias technikas, atlikti užduotis pagal individualų mokymosi tempą ir įsivertinti daromą pažangą. Bus skatinamas mokytis iš patirties ir taikyti įgytus gebėjimus naujose situacijose.
3.	Komunikavimo	Asmuo ugdysis gebėjimus gauti ir perduoti informaciją, aiškiai reikšti savo nuomonę, poreikius ir kūrybines idėjas, pristatyti veiklą ir darbus, aptarti įvairių veiklų metu įgytą patirtį, dalyvauti pokalbiuose ir diskusijose, pagarbiai bendrauti, išklausti kitus, prašyti pagalbos ir bendradarbiauti.
4.	Socialinė	Asmuo ugdysis gebėjimą aktyviau dalyvauti kultūrinėje, kūrybinėje, pažintinėje ir bendruomeninėje veikloje – edukacijose, kūrybinėse dirbtuvėse, parodose, renginiuose, išvykose ir socialinėse iniciatyvose, mokysis bendradarbiauti, palaikyti socialinius ryšius, laikytis susitarimų ir pagal galimybes prisidėti prie bendruomenės gyvenimo.
5.	Asmeninė	Asmuo stiprins savivertę, pasitikėjimą savimi, savarankiškumą, iniciatyvumą ir atsakingumą. Mokysis atpažinti savo emocijas, pomėgius, gebėjimus ir poreikius, pasirinkti priimtinas saviraiškos būdus, priimti pagalbą ir išbandyti naujas veiklos formas pagal individualias galimybes.
6.	Skaitmeninė	Asmuo susipažins su kūrybinei raiškai, komunikavimui ir informacijos prieinamumui skirtomis skaitmeninėmis bei tiflotechninėmis priemonėmis ir pagal individualius poreikius bei galimybes mokysis jomis gauti ir pateikti informaciją, kurti skaitmeninį turinį, bendrauti ir pristatyti savo veiklą.

12. Ugdymas organizuojamas laikantis saugos ir sveikatos reikalavimų, užtikrinant saugią ugdymo aplinką ir parenkant veiklas, užduotis bei priemones, atitinkančias individualius dalyvių poreikius ir galimybes.

13. Programa pritaikoma suaugusiems asmenims, turintiems regos sutrikimų. Atsižvelgiant į asmens regos sutrikimo pobūdį, individualius poreikius, gebėjimus, interesus, turimą patirtį, mokymosi tempą, savarankiškumo lygį ir naudojamas pagalbinės priemonės, parenkamos veiklos, užduotys ir priemonės, taikomi individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

IV SKYRIUS

PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

14. Metodai: pokalbio, aiškinimo, demonstravimo, stebėjimo, praktinės ir kūrybinės veiklos, diskusijų, situacijų modeliavimo, projektinės veiklos, problemų sprendimo ir savarankiško darbo.

15. Formos: praktinės ir kūrybinės užduotys, individualios pratybos, kūrybinės dirbtuvės, edukacinės ir projektinės veiklos, darbas poromis ir grupėmis, dalyvavimas renginiuose, parodose, išvykose ir socialinėse iniciatyvose. Pagal galimybes veiklos organizuojamos įstaigos aplinkoje, kultūrinėse, edukacinėse ir kitose socialinėse erdvėse.

16. Priemonės: kūrybinės ir saviraiškos priemonės (įvairių faktūrų popierius, kartonas, audiniai, siūlai, karoliukai, gamtinės medžiagos, dažai, flomasteriai, kreidelės, plastilinas, molis, klįjavimo, lankstymo, pynimo, aplikavimo ir reljefinio piešimo priemonės), kompensacinės ir tiflotechninės priemonės (reljefinio žymėjimo, daiktų ir spalvų atpažinimo, ženklinimo, skaitymo, rašymo ir kūrybinės veiklos prieinamumą didinančios priemonės), skaitmeninės ir komunikavimo priemonės (mobiliosios programėlės, garso įrašymo ir atkūrimo priemonės, prieinami skaitmeniniai ištekliai, ekrano skaitymo ir vaizdo didinimo programos).

V SKYRIUS

PROGRAMOS PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

17. Įgyvendinus programą:

17.1. programos dalyviai įgis arba patobulins socialinius ir komunikavimo gebėjimus, plėtos kūrybiškumą ir saviraišką pagal individualias galimybes ir poreikius;

17.2. gebės aiškiau išsakyti savo poreikius, nuomonę ir kūrybines idėjas, išklausti kitų nuomonę, bendradarbiauti ir dalyvauti grupinėse veiklose;

17.3. gebės pagal individualius poreikius naudotis kūrybinėmis, techninėmis, skaitmeninėmis ir kitomis prieinamumą didinančiomis priemonėmis kūrybinei raiškai, komunikavimui ir socialiniam dalyvavimui;

17.4. gebės aktyviau dalyvauti edukacinėse, kultūrinėse, kūrybinėse ir bendruomeninėse veiklose, pristatyti savo veiklą ir dalytis įgyta patirtimi;

17.5. stiprins pasitikėjimą savimi, iniciatyvumą, atsakingumą ir socialinį aktyvumą, ugdytis toleranciją.

18. Programos dalyvių pažanga nuolat vertinama praktinių, kūrybinių ir socialinių veiklų metu, taikant formuojamąjį bei aprašomąjį vertinimą, skatinant refleksiją, o pasiekimai fiksuojami dokumentacijoje ir aptariamimi numatant tolesnius ugdymo tikslus. 19. Programos įgyvendinimo epizodai bus viešinami interneto svetainėje www.ruc.lt.

SUDERINTA

Klaipėdos regos ugdymo centro Mokytojų tarybos 2026 m. birželio 2 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 12-3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus vedėja
Vida Bubliauskiene
2026 m. 08-08 d. 

