

PATVIRTINTA
Klaipėdos regos ugdymo centro direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 21 d.
įsakymu Nr. V-85

**KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO
NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO ORIENTACIJOS ERDVĖJE
IR SAVARANKIŠKO JUDĖJIMO MOKYMO PROGRAMA**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos regos ugdymo centras (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas – 300044804. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – švietimo pagalbos įstaiga.
2. Įstaigos buveinės adresas – Baltijos pr. 31, 94130 Klaipėda. Tel. (0 46) 34 60 33, el. p. info@ruc.lt, www.ruc.lt.
3. Programos pavadinimas – neformaliojo suaugusiųjų, turinčių regos sutrikimų, švietimo orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo mokymo programa (toliau – Programa).
4. Programos rengėjas (-ai) – Klaipėdos regos ugdymo centro Socialinio ugdymo skyriaus vedėja Alina Glybina, tiflopedagogė Laima Bukauskaitė.
5. Programos trukmė – tęstinė (90 akad. val.).
6. Programos apimtis – vieneri mokslo metai, pagal poreikį tęsiant mokymą arba sudarant individualų mokymosi planą.
7. Tikslinė amžiaus grupė – 18 metų ir vyresni asmenys, turintys regos sutrikimų, siekiantys ugdyti orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo gebėjimus, saugiau ir savarankiškiau judėti kasdienėje aplinkoje.
8. Programai įgyvendinti Įstaigoje sudarytos palankios mokymo(si) sąlygos. Dalyviai gali naudotis orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo mokymo priemonėmis, techninėmis ir skaitmeninėmis priemonėmis bei pagal poreikį asmeninėmis pagalbinėmis priemonėmis. Mokymai vykdomi individualiai arba mažose grupėse, atsižvelgiant į kiekvieno asmens regos sutrikimo pobūdį, individualius poreikius, gebėjimus, turimą patirtį, mokymosi tempą ir savarankiško judėjimo galimybes.

**II SKYRIUS
PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

9. Tikslas – ugdyti suaugusių asmenų, turinčių regos sutrikimų, orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo gebėjimus, sudarant sąlygas saugiau ir savarankiškiau judėti kasdienėje aplinkoje, naudotis orientacijos priemonėmis ir stiprinti pasitikėjimą savo gebėjimais.
10. Uždaviniai:
 - 10.1. įvertinti asmens regos sutrikimo pobūdį, individualius poreikius, turimą patirtį, orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo gebėjimus bei pagalbinių priemonių taikymo galimybes;
 - 10.2. ugdyti saugaus ir savarankiško judėjimo įgūdžius uždaroje ir atviroje erdvėje, mokyti atpažinti kliūtis, naudotis orientyrais, išlaikyti judėjimo kryptį ir taikyti saugaus judėjimo būdus;
 - 10.3. mokyti naudotis baltąja lazdele, taikyti reginčiojo palydovo techniką ir kitas orientacijos erdvėje technikas kasdienėse situacijose bei individualiai aktualiuose maršrutuose;
 - 10.4. lavinti klausą, lytėjimą, uoslę, kinestezinį ir erdvinį suvokimą bei aplinkos pažinimo įgūdžius, svarbius orientacijai erdvėje ir savarankiškam judėjimui;

10.5. supažindinti su orientacijai ir savarankiškam judėjimui skirtomis pagalbinėmis, techninėmis ir skaitmeninėmis priemonėmis bei jų taikymo galimybėmis;

10.6. stiprinti asmens savarankiškumą ir pasitikėjimą savimi, ugdyti problemų sprendimo bei pagalbos prašymo ir priėmimo gebėjimus, skatinti aktyvesnį dalyvavimą kasdienėje, socialinėje, bendruomeninėje ir visuomeninėje veikloje.

III SKYRIUS PROGRAMOS TURINYS

11. Turinys

11.1. Suaugusiųjų, turinčių regos sutrikimų, ugdymas

Eil. Nr.	Kompetencijos	Programos turinys
1.	Pažinimo	Asmuo susipažins su aplinkos erdvine struktūra, orientacijos principais, aplinkos orientyrais ir jų taikymu. Mokysis atpažinti kliūtis, išlaikyti judėjimo kryptį, įvertinti aplinkos sąlygas ir pasirinkti saugius judėjimo būdus. Susipažins su baltosios lazdelės naudojimo ir reginčiojo palydovo technikomis.
2.	Mokėjimo mokytis	Asmuo mokysis įsivertinti orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo gebėjimus, individualius poreikius bei nusistatyti mokymosi tikslus. Praktines užduotis atliks palaipsniui, individualiu tempu, kartos išmokus veiksmus, vertins pažangą, spręs kylančius sunkumus ir taikys įgytus gebėjimus kasdienėse situacijose.
3.	Komunikavimo	Asmuo ugdysis gebėjimus gauti ir perduoti informaciją, aiškiai išsakyti savo poreikius, tinkamai prašyti ir priimti pagalbą įvairiose kasdienėse situacijose. Mokysis bendrauti su aplinkiniais, bendradarbiauti su reginčiuoju palydovu ar specialistu ir naudotis prieinama informacija planuojant judėjimą aplinkoje.
4.	Socialinė	Asmuo ugdysis gebėjimą savarankiškiau dalyvauti kasdienėje, socialinėje ir visuomeninėje veikloje: naudotis viešosiomis paslaugomis ir viešuoju transportu, orientuotis viešosiose erdvėse, palaikyti socialinius ryšius ir aktyviau dalyvauti bendruomenės gyvenime.
5.	Asmeninė	Asmuo stiprins pasitikėjimą savimi, savarankiškumą, atsakingumą ir motyvaciją savarankiškiau judėti aplinkoje. Mokysis įsivertinti savo galimybes, priimti pagalbą, spręsti orientacijos ir judėjimo metu kylančius sunkumus bei saugiau veikti pažįstamose ir naujose aplinkose.
6.	Skaitmeninė	Asmuo susipažins su orientacijai ir savarankiškam judėjimui skirtomis skaitmeninėmis bei techninėmis priemonėmis, navigacijos ir viešojo transporto programėlėmis. Mokysis jomis planuoti maršrutus, gauti informaciją apie aplinką ir savarankiškiau judėti kasdienėse situacijose.

12. Ugdymas organizuojamas laikantis saugos ir sveikatos reikalavimų, užtikrinant saugią ugdymo aplinką ir parenkant užduotis bei maršrutus, atitinkančius individualius dalyvių poreikius ir galimybes.

13. Programa pritaikoma suaugusiems asmenims, turintiems regos sutrikimų. Atsižvelgiant į asmens regos sutrikimo pobūdį, individualius poreikius, gebėjimus, turimą patirtį, mokymosi tempą, savarankiško judėjimo galimybes ir naudojamas pagalbinės priemonės, parenkamos užduotys, maršrutai ir priemonės, taikomi individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

IV SKYRIUS

PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

14. Metodai: pokalbio, aiškinimo, demonstravimo, stebėjimo, praktinės veiklos, kartojimo, situacijų modeliavimo, problemų sprendimo ir savarankiško darbo.

15. Formos: praktinės orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo užduotys, individualios pratybos, mokomieji maršrutai, modeliuojamos kasdienės situacijos, savarankiškas darbas ir įgytų gebėjimų taikymas individualiai arba mažose grupėse. Pagal galimybes organizuojamos išvykos ir praktiniai užsiėmimai Istaigos aplinkoje, uždaroje bei atviroje erdvėje ir kasdienėse situacijose.

16. Priemonės: orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo priemonės (baltosios lazdelės, reljefiniai piešiniai, planai, žemėlapiai, maketai ir kitos orientacijai aplinkoje skirtos priemonės), skaitmeninės ir pagalbinės orientacijos priemonės (navigacijos programėlės, viešojo transporto tvarkaraščių programėlės, garsinės informacijos priemonės ir kitos savarankiškam judėjimui bei orientacijai aplinkoje skirtos technologijos).

V SKYRIUS

PROGRAMOS PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

17. Įgyvendinus programą:

17.1. programos dalyviai įgis arba patobulins orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo gebėjimus pagal individualias galimybes ir poreikius;

17.2. gebės pagal individualias galimybes naudotis baltąja lazdele ir kitomis orientacijai skirtomis pagalbinėmis bei skaitmeninėmis priemonėmis, taikyti reginčiojo palydovo techniką;

17.3. gebės taikyti įgytus orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo gebėjimus individualiai aktualiuose maršrutuose, viešosiose erdvėse, viešajame transporte ir kitose kasdienėse situacijose;

18. Programos dalyvių pažanga ir pasiekimai nuolat vertinami praktinių užsiėmimų, individualių pratybų, mokomųjų maršrutų ir kasdinių situacijų metu. Taikomas formuojamasis ir aprašomasis vertinimas, teikiamas grįžtamasis ryšys, skatinamas įsivertinimas ir refleksija. Pažanga fiksuojama tiflopedagogo dokumentacijoje, individualiuose mokymosi planuose ir aptariama su programos dalyviu, numatant tolesnius orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo tikslus. 19. Programos įgyvendinimo epizodai bus viešinami interneto svetainėje www.ruc.lt.

SUDERINTA

Klaipėdos regos ugdymo centro Mokytojų tarybos 2026 m. Birželio 2 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 12-3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėja
Vida Bubliauskienė
2026 m. 08-08 d.

